

**LAPORAN PEMBIMBINGAN
PROGRAM PPL**



DISUSUN OLEH

UNIT PELAKSANA PPL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

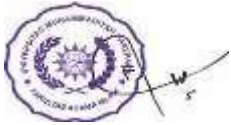
2025

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Pembimbingan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PPL) ini telah diperiksa, ditelaah, dan disetujui sebagai dokumen resmi yang memuat pelaksanaan pembimbingan mahasiswa selama satu periode PPL. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan administratif atas pelaksanaan tugas pembimbingan yang dilakukan secara terjadwal dan berkelanjutan.

Dengan disahkannya laporan ini, diharapkan seluruh pihak terkait dapat menjadikannya sebagai bahan evaluasi dan dokumentasi dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan di masa mendatang.

Parepare, 24 Desember 2025

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Dekan Fakultas Agama Islam	<u>Dr. Andi Fitriani Djollong., M.Pd.</u>	
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam	<u>Dr. Salmiati., M.Pd.I.</u>	
Ketua Unit Pelaksana Magang	<u>Nulina Jalil, S.E., M.Pd</u>	

A. Pendahuluan

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PPL) merupakan bagian dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam melaksanakan praktik kependidikan di satuan pendidikan. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan teoretis, mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian, serta memahami kultur dan manajemen sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, pembimbingan merupakan komponen penting yang berfungsi untuk mengarahkan, membina, dan mengevaluasi kegiatan mahasiswa secara berkelanjutan. Oleh karena itu, diperlukan laporan pembimbingan yang memuat informasi mengenai frekuensi, bentuk, dan substansi bimbingan yang dilakukan secara terjadwal selama satu periode PPL.

B. Identitas Kegiatan

1. Jumlah Mahasiswa : 35
2. Angkatan : 2021/2022
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Fakultas : Agama Islam
5. Sekolah Mitra :
 - 1) SMK Muhammadiyah Parepare
 - 2) SMA Muhammadiyah Parepare
 - 3) SMP Muhammadiyah Parepare
 - 4) SMP 6 Parepare SMP 12 Parepare
 - 5) SMP 4 Parepare
6. Periode PPL : Oktober- Desember

C. Pelaksanaan Pembimbingan

Pembimbingan PPL dilaksanakan secara terjadwal selama satu periode kegiatan PPL, baik melalui pertemuan tatap muka langsung di sekolah maupun melalui komunikasi daring. Pembimbingan bertujuan untuk memantau perkembangan mahasiswa, memberikan arahan terkait pelaksanaan pembelajaran, serta mengevaluasi kinerja mahasiswa selama praktik mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya.

Selama satu periode PPL, pembimbingan dilakukan secara rutin dengan frekuensi yang telah disepakati antara mahasiswa, guru pamong, dan dosen pembimbing. Setiap sesi pembimbingan difokuskan pada pembahasan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, administrasi pembelajaran, serta refleksi dan evaluasi.

D. Frekuensi dan Jadwal Pembimbingan

Pembimbingan PPL dilaksanakan sebanyak 6 (enam) kali selama satu periode PPL dengan rincian sebagai berikut:

No	Bimbingan	Waktu	Materi
1.	I	Minggu ke-1 PPL	Orientasi PPL, pengenalan lingkungan sekolah, dan perencanaan kegiatan PPL.
2.	II	Minggu ke-2 PPL	Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP/Modul Ajar) dan strategi pembelajaran.
3.	III	Minggu ke-3 PPL	Pelaksanaan praktik mengajar dan pengelolaan kelas.
4.	IV	Minggu ke-4 PPL	Evaluasi pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan refleksi praktik mengajar
5.	V	Minggu ke-5 PPL	Administrasi guru, kegiatan non-mengajar, dan etika profesi pendidik.
6.	VI	Minggu ke-6 PPL	Evaluasi akhir PPL, penyusunan laporan, dan tindak lanjut pengembangan kompetensi.

E. Hasil Pembimbingan

Berdasarkan hasil pembimbingan yang dilakukan secara terjadwal, mahasiswa menunjukkan perkembangan yang positif dalam pelaksanaan PPL. Mahasiswa mampu

menyusun perangkat pembelajaran dengan baik, melaksanakan pembelajaran secara sistematis, serta menunjukkan sikap profesional dalam berinteraksi dengan peserta didik, guru, dan tenaga kependidikan. Masukan dan arahan yang diberikan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dapat ditindaklanjuti dengan baik oleh mahasiswa, sehingga kualitas praktik pembelajaran mengalami peningkatan dari waktu ke waktu.

F. Kesimpulan

Pembimbingan PPL yang dilaksanakan secara terjadwal dan berkelanjutan selama satu periode PPL memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa. Frekuensi pembimbingan yang memadai memungkinkan adanya proses refleksi dan perbaikan berkelanjutan dalam pelaksanaan praktik lapangan. Oleh karena itu, pembimbingan PPL perlu terus dilaksanakan secara konsisten sebagai bagian integral dari pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan.

G. Penutup

Demikian laporan pembimbingan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan pembimbingan selama satu periode PPL. Laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan dokumentasi dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan PPL di masa mendatang.